

BÁO CÁO

**tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012
của Ban Bí thư (khóa XI) về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng
đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn”**

Thực hiện Công văn số 474-CV/BTGTU ngày 27/4/2022 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy về việc báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư (khóa XI) về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn”, Ban Thường vụ Huyện ủy Tây Sơn báo cáo kết quả thực hiện Chỉ thị trên địa bàn huyện, cụ thể như sau:

I. TÌNH HÌNH QUÁN TRIỆT, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 19-CT/TW

1. Công tác tổ chức nghiên cứu, học tập, quán triệt, triển khai Chỉ thị số 19-CT/TW

Sau khi Chỉ thị số 19-CT/TW của Ban Bí thư được ban hành, Huyện ủy đã tổ chức hội nghị học tập, quán triệt Chỉ thị cho đội ngũ cán bộ chủ chốt của huyện, có 77/78 đồng chí tham gia (tỷ lệ 98,7%). Chỉ đạo các chi, đảng bộ trực thuộc tổ chức hội nghị triển khai quán triệt nội dung của Chỉ thị đến 100% cán bộ, đảng viên. Ủy ban nhân dân huyện đã tổ chức quán triệt những nội dung cơ bản của Chỉ thị đến các cơ quan, đơn vị có liên quan và địa phương trên địa bàn huyện để nắm bắt, phối hợp tổ chức thực hiện; đồng thời, giao Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện chủ trì, phối hợp với Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn huyện, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn phối hợp tham mưu Ủy ban nhân dân huyện triển khai thực hiện.

Thông qua việc học tập, quán triệt, triển khai thực hiện Chỉ thị đã góp phần nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân về vai trò của công tác dạy nghề trong việc nâng cao chất lượng lao động nông thôn, nâng cao năng suất, chất lượng và hiệu quả sản xuất, tạo việc làm, tăng thu nhập cho người dân ở khu vực nông thôn; từ đó quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo và đề ra giải pháp phù hợp, thiết thực để triển khai thực hiện. Các tổ chức chính trị - xã hội đã tích cực phối hợp tuyên truyền, vận động hội, đoàn viên tham gia học nghề và phối hợp tổ chức các lớp dạy nghề phù hợp với nhu cầu về lao động của địa phương.

2. Công tác ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW

Huyện ủy đã ban hành 01 chỉ thị, Ủy ban nhân dân huyện đã ban hành 17 văn bản lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức triển khai thực hiện (07 kế hoạch, 07 công văn và 03 báo cáo); chỉ đạo các cơ quan chuyên môn phối hợp với các cơ quan, đơn vị,

đoàn thể trên địa bàn tuyên truyền, hướng dẫn, động viên các tầng lớp nhân dân tham gia thực hiện tốt công tác dạy nghề cho lao động nông thôn tại địa phương (Chi tiết theo Phụ lục đính kèm).

3. Công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá việc thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW

Nhận thức về vai trò, vị trí và tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện và cấp ủy, chính quyền địa phương luôn quan tâm đến công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; hằng năm, đều chỉ đạo tổ chức các hoạt động giám sát việc triển khai thực hiện Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại các địa phương với những nội dung trọng tâm như: Kế hoạch thực hiện, công tác tuyển sinh, việc thực hiện chế độ chính sách, kinh phí hoạt động, kết quả đào tạo và giải quyết việc làm sau học nghề¹... Hằng năm, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện là cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo về giảm nghèo, giải quyết việc làm và dạy nghề, được sự ủy quyền của lãnh đạo Ủy ban nhân dân huyện, theo dõi, quản lý trực tiếp về lĩnh vực đào tạo nghề cho lao động nông thôn và đã phối hợp với các ban, ngành kiểm tra việc đào tạo nghề theo hợp đồng lao động.

Bên cạnh đó, Ủy ban nhân dân huyện, Ban Chỉ đạo giảm nghèo, giải quyết việc làm và đào tạo nghề của huyện và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức đánh giá việc thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW theo định kỳ, lồng ghép tại hội nghị tổng kết hằng năm, trong các đợt kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của địa phương, đơn vị; đưa chỉ tiêu đào tạo nghề cho lao động nông thôn vào kế hoạch triển khai thực hiện xây dựng xã đạt chuẩn nông thôn mới và nông thôn mới nâng cao trên địa bàn huyện.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 19-CT/TW

1. Công tác tuyên truyền về dạy nghề cho lao động nông thôn

Xác định công tác thông tin, tuyên truyền là nhiệm vụ quan trọng để tạo sự đồng thuận trong việc tổ chức thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; trong thời gian qua, Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện đã lãnh đạo, chỉ đạo các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể từ huyện đến cơ sở đẩy mạnh công tác tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; lồng ghép phổ biến các chính sách liên quan đến công tác đào tạo nghề trong các hội nghị, sinh hoạt chi bộ, họp dân tại các thôn, làng, khối phố; thông qua hệ thống đài truyền thanh từ huyện đến cơ sở; tổ chức các phiên giao dịch việc làm để tư vấn đối thoại trực tiếp với người lao động; thông tin gương lao động sản xuất giỏi, gương người tốt việc tốt và tuyên truyền các mô hình đào tạo nghề có hiệu quả.

Bên cạnh đó, Ủy ban nhân dân huyện đã chỉ đạo triển khai thực hiện tốt kế hoạch đào tạo nghề, tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Chỉ đạo Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện tổ chức các đợt truyền thông phân luồng học sinh,

¹ Huyện ủy tổ chức kiểm tra, giám sát 03 cuộc; Hội đồng nhân dân huyện giám sát 02 cuộc.

góp phần làm thay đổi nhận thức của phụ huynh và học sinh về việc chọn trường, chọn nghề sau tốt nghiệp trong học cơ sở, trung học phổ thông.

Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện chủ động phối hợp với Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội tổ chức tuyên truyền, phổ biến, vận động, tư vấn học nghề, tạo việc làm cho đoàn viên, hội viên.

Thông qua công tác thông tin, tuyên truyền đã góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội, cán bộ, đảng viên và nhân dân về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, từ đó thu hút được số đông lao động nông thôn tham gia các lớp dạy nghề, góp phần nâng cao chất lượng nguồn lao động, tăng thu nhập, phát triển kinh tế - xã hội.

2. Đổi mới dạy nghề cho lao động nông thôn

2.1. Sắp xếp hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp

Trước năm 2016, trên địa bàn huyện có 2 đơn vị chức năng đào tạo nghề, đó là: Trung tâm Dạy nghề Tây Sơn là đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, hoạt động theo quy định của Luật Dạy nghề và các quy định khác của pháp luật có liên quan và Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Hướng nghiệp Tây Sơn là đơn vị sự nghiệp công lập, trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Định quản lý và hướng dẫn về chuyên môn (lĩnh vực giáo dục thường xuyên, hướng nghiệp).

Thực hiện chủ trương của tỉnh, huyện đã sáp nhập 2 đơn vị trên thành Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Tây Sơn theo Quyết định số 4343/QĐ-UBND ngày 20/10/2016 của Ủy ban nhân dân huyện Tây Sơn. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Tây Sơn là đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc Ủy ban nhân dân huyện Tây Sơn; hoạt động theo quy định của Luật giáo dục nghề nghiệp, Luật giáo dục, Thông tư Liên tịch số 39/2015/TTLT-BLĐT BXH-BGDĐT-BNV ngày 19/10/2015 của Liên bộ: Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Nội vụ và các quy định khác của pháp luật có liên quan. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện chịu sự quản lý, chỉ đạo trực tiếp của Ủy ban nhân dân huyện Tây Sơn; chịu sự quản lý và hướng dẫn về chuyên môn: Lĩnh vực giáo dục thường xuyên, hướng nghiệp) của Sở Giáo dục và Đào tạo; lĩnh vực dạy nghề của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội. Sau khi được thành lập, Trung tâm đã xây dựng quy chế tổ chức và hoạt động được Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt tại Quyết định số 5347/QĐ-UBND ngày 14/12/2016.

2.2. Kiện toàn tổ chức, nhân sự thực hiện dạy nghề

Hiện nay, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện có 23 người (biên chế: 19 người, hợp đồng: 04 người) gồm: Ban Giám đốc: 02 người; Tổ Hành chính - Tổng hợp: 06 người; Tổ Giáo vụ: 01 người; Tổ Đào tạo nghề: 05 người; Tổ Giáo dục thường xuyên và Hướng nghiệp: 09 người.

100% đội ngũ cán bộ, giáo viên có trình độ đại học và trên đại học, đạt chuẩn về nghiệp vụ sư phạm, tin học, ngoại ngữ...

2.3. Công tác tư vấn, khảo sát, dự báo nhu cầu học nghề

Để công tác dạy nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện đúng với nhu cầu học của người dân, các ngành nghề học phù hợp với thế mạnh của từng địa phương, vào đầu mỗi giai đoạn và hằng năm huyện đã ban hành các văn bản về hướng dẫn khảo sát và dự báo nhu cầu học nghề và các nghề có nhu cầu đào tạo của lao động nông thôn.

Ủy ban nhân dân huyện phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tỉnh tổ chức triển khai công tác điều tra, khảo sát nhu cầu đào tạo nghề của lao động nông thôn tại huyện điểm Tây Sơn, nhằm xác định danh mục nghề đào tạo cho lao động nông thôn, nhu cầu sử dụng lao động qua đào tạo nghề của các doanh nghiệp, các ngành kinh tế và thị trường lao động; xác định năng lực đào tạo của cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn gồm: Mạng lưới, nghề đào tạo, chương trình, học liệu, giáo viên và cán bộ quản lý, cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo nghề. Kết quả khảo sát có một số nghề được người lao động lựa chọn như: May và thiết kế thời trang; Chăn nuôi gia súc, gia cầm; Thú y; Điện dân dụng; Sửa chữa xe gắn máy, máy nông nghiệp.

Bên cạnh đó, hằng năm Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo Phòng Lao động-Thương binh và Xã hội huyện phối hợp với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện tiến hành công tác điều tra, khảo sát và dự báo nhu cầu đào tạo nghề của lao động, danh mục nghề đào tạo cho lao động nông thôn để xây dựng kế hoạch đào tạo nghề cho nông thôn hằng năm sao cho phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương và nhu cầu của người lao động.

2.3. Đổi mới chương trình dạy nghề cho lao động nông thôn

Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện đã bám sát chương trình khung theo quy định đối với từng ngành nghề đào tạo, đồng thời, thường xuyên đổi mới nội dung và phương pháp đào tạo, tăng cường chất lượng đánh giá học viên bảo đảm đạt "chuẩn đầu ra" theo quy định kiến thức và hướng dẫn thực hành kỹ năng nghề cho học viên tham gia các lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

Để nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện chủ động nghiên cứu tài liệu, tăng cường trao đổi học tập kinh nghiệm với các cơ sở đào tạo trong và ngoài tỉnh. Quan tâm cập nhật kiến thức, công nghệ mới áp dụng vào soạn thảo chương trình giảng dạy và thực hành, theo kịp với sự phát triển của xã hội và phù hợp với trình độ của người lao động. Đồng thời, thường xuyên giữ mối liên hệ với các doanh nghiệp để nắm bắt nhu cầu sử dụng lao động, để tổ chức đào tạo nghề cho phù hợp với nhu cầu của đơn vị tuyển dụng và sử dụng lao động.

2.4. Xây dựng cơ sở vật chất, phục vụ dạy nghề cho lao động nông thôn

- Cơ sở vật chất: Tổng diện tích đất của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện là 16.738m², trong đó diện tích sử dụng là 11.074m², diện tích đất xây dựng 2.242m², diện tích sàn sử dụng 3.422m². Cụ thể: Khu hiệu bộ: 192m² (gồm 02 phòng làm việc, 01 phòng họp), khu học lý thuyết: 2.360m² (gồm 16

phòng học), khu học thực hành, thực tập: 432m² (gồm 02 phòng học), các hạng mục khác: 438m² (thư viện, sân thể thao, ký túc xá, nhà ăn, nhà y tế...)

- Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo nghề: Từ nguồn vốn Chương trình Mục tiêu quốc gia việc làm và đào tạo nghề (Đề án 1956), Ủy ban nhân dân tỉnh đã phân bổ kinh phí cho cơ sở đào tạo nghề đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị theo Đề án Đào tạo nghề lao động nông thôn cho Trung tâm Đào tạo nghề Tây Sơn (trước đây thuộc Sở Lao động - Thương binh và Xã hội quản lý) nay là Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện 3,240 tỷ (2,240 tỷ xây dựng cơ bản, 1 tỷ mua sắm thiết bị đào tạo nghề).

3. Kết quả dạy nghề cho lao động nông thôn

Qua 10 năm triển khai thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW, đã từng bước tạo sự chuyển biến tích cực, mạnh mẽ về tư tưởng và hành động trong toàn hệ thống chính trị; với mục tiêu nhằm nâng cao chất lượng lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn, hướng đến xây dựng nền nông nghiệp hiện đại, bền vững và góp phần xây dựng nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao.

Thực hiện chương trình dạy nghề gắn với xây dựng nông thôn mới, trong 10 năm qua (2011 - 2020), huyện đã tổ chức mở 150 lớp với 3.646 lao động nông thôn; trong đó, nghề nông nghiệp 66 lớp, có 1.536 học viên; nghề phi nông nghiệp 84 lớp, có 2.110 học viên. Tỷ lệ học viên có việc làm (chủ yếu tự tạo việc làm) 3.230/3.646 học viên, đạt tỷ lệ 88,59%.

Thông qua các chương trình đào tạo nghề, người lao động tại các địa phương trong huyện đã chủ động tạo thêm việc làm và mạnh dạn hơn trong việc ứng dụng kiến thức khoa học kỹ thuật chăn nuôi, canh tác, sản xuất... Qua đó đã tạo ra nhiều sản phẩm hàng hóa có chất lượng, góp phần nâng cao năng suất lao động, thu nhập cho bản thân người lao động, giảm nghèo, ổn định đời sống xã hội tại khu vực nông thôn.

4. Nguồn lực thực hiện dạy nghề cho lao động nông thôn

Nguồn kinh phí thực hiện đào tạo nghề cho lao động nông thôn chủ yếu do Trung ương phân bổ theo Đề án 1956 và Chương trình xây dựng nông thôn mới. Tổng kinh phí thực hiện: 4.301.594.000 đồng. Kinh phí thực hiện công tác dạy nghề bảo đảm đúng quy định của Nhà nước; kinh phí hỗ trợ cho lao động nông thôn học nghề bảo đảm định mức; không gây thất thoát, lãng phí, chi đúng đối tượng.

Về đội ngũ giáo viên, người tham gia dạy nghề: 100% đội ngũ giáo viên được bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dạy nghề, có trình độ đại học và trên đại học, nhiều năm kinh nghiệm trong đào tạo dạy nghề. Ngoài ra, 100% số giáo viên dạy nghề và người có liên kết với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện đều được đào tạo bồi dưỡng kỹ năng dạy nghề cho lao động nông thôn. Nhìn chung đội ngũ giáo viên, người tham gia dạy nghề có trình độ chuyên môn và kỹ năng đáp ứng được nhu cầu đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

Về địa điểm tổ chức các lớp dạy nghề: Phần lớn các lớp dạy nghề cho lao động nông thôn được tổ chức đến tận xã nên rất thuận tiện cho lao động nông thôn tham gia học theo kế hoạch, lịch học đã định. Hầu hết, các lớp học linh động tổ

chức lịch học cả buổi tối để tạo điều kiện cho lao động nông thôn vừa tham gia học nghề vừa có thể hoạt động sản xuất bảo đảm kịp thời vụ.

5. Kết quả thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội

Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội huyện đã lãnh đạo, chỉ đạo các tổ chức thành viên chủ động tham gia thực hiện chương trình dạy nghề cho lao động nông thôn với các hình thức phù hợp; tích cực phối hợp với chính quyền, các phòng, ban, ngành chức năng phổ biến, tuyên truyền, tư vấn dạy nghề cho các đoàn viên, hội viên; biểu dương, nhân rộng gương người tốt, việc tốt trong công tác dạy nghề cho lao động nông thôn. Điển hình, Đoàn Thanh niên phối hợp vận động thanh niên tham gia các buổi tư vấn, giới thiệu việc làm, định hướng thanh niên theo học các trường nghề để phát triển kinh tế gia đình, giải quyết việc làm. Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện thường xuyên giám sát, tập hợp ý kiến của nhân dân về công tác dạy nghề, giải quyết việc làm cho lao động nông thôn để kịp thời phản ánh, kiến nghị với Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện đề ra biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo phù hợp.

Trong 10 năm qua, các hội, đoàn thể đã tín chấp cho hội viên vay vốn để học nghề và giải quyết việc làm, tổng số dư nợ bình quân hàng năm và số lượt hộ vay cụ thể như sau:

- Hội Nông dân huyện: Phối hợp tổ chức 145 lớp đào tạo nghề cho 3.698 lượt hội viên. Hỗ trợ vốn vay cho hội viên với số dư nợ bình quân hàng năm gần 30 tỷ đồng.

- Hội Phụ nữ huyện: Phối hợp tổ chức 25 lớp dạy nghề nông nghiệp và phi nông nghiệp, có 1.097 chị tham gia; tín chấp cho 1.056 lượt hộ hội viên vay vốn giải quyết việc làm với số dư nợ bình quân hàng năm gần 2 tỷ 845 triệu đồng.

- Hội Cựu Chiến binh huyện: Tổ chức 12 lớp tập huấn kinh tế cho 403 lượt cán bộ hội viên và vận động 2.912 lượt cựu chiến binh, cựu quân nhân tham gia 90 lớp tập huấn kinh tế khác do địa phương tổ chức. Hỗ trợ vốn vay cho hội viên với số dư nợ 34 tỷ 500 triệu đồng/1.076 hộ.

- Huyện Đoàn: Phối hợp tổ chức 95 lớp tập huấn, dạy nghề cho 3.560 lượt đoàn viên, thanh niên tham gia. Hỗ trợ vốn vay cho đoàn viên, thanh niên với tổng dư nợ trên 35 tỷ đồng.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Sau 10 năm triển khai thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW, nhận thức của các cấp ủy đảng, chính quyền, của cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân về vai trò, vị trí và tầm quan trọng của công tác dạy nghề cho lao động nông thôn được nâng lên rõ rệt. Ban Chỉ đạo về giảm nghèo, giải quyết việc làm và dạy nghề của huyện được kiện toàn, củng cố thường xuyên, hoạt động hiệu quả. Công tác dạy nghề cho lao động nông thôn đã được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền từ huyện đến cơ sở, các phòng, ban, ngành, đoàn thể, nhất là người lao động, đáp ứng được nhu cầu của nhân dân về nâng cao trình độ nghề cho người lao động. Số lượng lao động nông thôn được đào tạo nghề ngày một tăng. Chất lượng, hiệu quả đào tạo

nghề cho lao động nông thôn được nâng lên; người lao động sau học nghề đã biết tiếp cận và vận dụng kiến thức khoa học, kỹ thuật vào sản xuất, kinh doanh, tạo việc làm tại chỗ; một số lao động có tay nghề được nhận vào làm việc tại các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất ... Qua đó nâng cao thu nhập cho bản thân, ổn định cuộc sống gia đình, góp phần tích cực trong việc thay đổi tư duy lao động sản xuất của người dân, thực hiện chuyển dịch cơ cấu kinh tế, cơ cấu lao động, dạy nghề gắn với giải quyết việc làm và giảm nghèo bền vững trong khu vực nông thôn. Lao động nông thôn được lựa chọn các hình thức học nghề, ngành nghề cần học và phương thức tự tạo việc làm phù hợp với bản thân mình; đồng thời những điển hình cá nhân và tập thể, những mô hình làm hay, làm tốt về dạy nghề gắn với việc làm được tuyên truyền, quảng bá và nhân rộng, góp phần đạt được các mục tiêu chung về chất lượng công tác dạy nghề và giải quyết việc làm cho nông dân. Mô hình các lớp đào tạo đa dạng, từ đào tạo tập trung tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên đến tổ chức đào tạo tại chỗ ngay tại địa phương, tạo điều kiện thuận lợi cho người lao động tham gia học nghề, gắn đào tạo với thực tiễn sản xuất, gắn lý thuyết với thực hành.

2. Hạn chế và nguyên nhân của hạn chế

2.1. Hạn chế, tồn tại

Công tác tuyên truyền, vận động các đối tượng, nhất là thanh niên tham gia học nghề, xuất khẩu lao động chưa thường xuyên, chưa đi sâu, nội dung tuyên truyền chưa phong phú. Một số địa phương chưa thực sự quan tâm đến công tác đào tạo nghề, chưa coi đây là nhiệm vụ của địa phương.

Công tác điều tra, khảo sát, đánh giá nhu cầu học nghề, cũng như điều tra, đánh giá hiệu quả sau học nghề chưa tiến hành thường xuyên.

Một số ít cán bộ, giáo viên của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên kỹ năng dạy nghề còn thấp, chưa có kinh nghiệm trong việc tổ chức đào tạo và truyền nghề; chuyên môn đối với một số ngành mới, kỹ năng thực nghiệm còn yếu nên chất lượng đào tạo chưa cao.

Chương trình đào tạo còn nặng về lý thuyết, phân bổ thời gian cho ứng dụng và thực hành còn ít.

2.2. Nguyên nhân của hạn chế

Hiện nay trên địa bàn huyện còn gặp nhiều khó khăn về công tác tuyển sinh, đối tượng tham gia học nghề không nhiều.

Một số cấp ủy, chính quyền, cơ quan chức năng chưa tích cực, chủ động trong triển khai thực hiện Chỉ thị. Nhận thức của một số cán bộ, đảng viên và nhân dân về đào tạo nghề cho lao động nông thôn còn hạn chế và không đồng đều.

Công tác tuyên truyền, phổ biến chủ trương, chính sách về dạy nghề và việc làm chưa thường xuyên, sâu rộng, còn chung chung; nhiều hoạt động chưa đến được với người dân, dẫn đến một bộ phận cán bộ, người dân chưa nắm được chủ trương, chính sách của Nhà nước về dạy nghề và tạo việc làm cho người lao động.

Nhu cầu của người dân không nhiều; một số nghề ở nông thôn người dân đã có kinh nghiệm và thâm niên trong các lĩnh vực được đào tạo.

3. Bài học kinh nghiệm

Qua 10 năm triển khai thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện đã rút ra một số bài học kinh nghiệm để tổ chức thực hiện tốt công tác này trong thời gian tới, đó là:

Nêu cao tinh thần trách nhiệm trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong tư duy, nhận thức và quyết tâm chính trị của đội ngũ cán bộ, nhất là người đứng đầu các cơ quan, đơn vị có liên quan và địa phương trong việc đẩy mạnh công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

Tăng cường công tác tuyên truyền sâu rộng về các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đến với người nghèo, cận nghèo, lao động nông thôn để người dân nắm bắt, có nhu cầu đăng ký tham gia học nghề, chú trọng giới thiệu các tấm gương điển hình, các cá nhân thành công trong mô hình tạo việc làm và phát triển kinh tế hộ gia đình từ việc tham gia học nghề.

Tăng cường công tác phối hợp giữa cơ quan quản lý nhà nước về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn với cơ sở đào tạo nghề và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn trong quá trình tổ chức thực hiện; phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội tham gia vào công tác tuyên truyền, vận động, phối hợp tổ chức các lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

Công tác đào tạo nghề cần phải gắn với định hướng quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội và công tác giải quyết việc làm của địa phương.

Công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn cần được tổ chức thường xuyên, trực tiếp đến các xã, thị trấn, người lao động được đào tạo nghề, thông qua đó để ngăn ngừa tiêu cực, lợi dụng chính sách, đồng thời phát hiện những hạn chế, bất hợp lý để kiến nghị bổ sung cho phù hợp.

Thực hiện tốt công tác điều tra, khảo sát nhu cầu đào tạo nghề của lao động nông thôn tại các xã, thị trấn trên địa bàn huyện, nhằm xác định danh mục nghề đào tạo cho lao động nông thôn, nhu cầu sử dụng lao động qua đào tạo nghề của các doanh nghiệp, các ngành kinh tế và thị trường lao động để có kế hoạch đào tạo phù hợp.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN ĐẾN

1. Tiếp tục tuyên truyền, vận động triển khai thực hiện các nội dung trong Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, các văn bản liên quan đến công tác dạy nghề và tư vấn học nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện, để người lao động hiểu rõ hơn về đào tạo nghề, nhằm giải quyết việc làm, tăng thu nhập.

2. Quyết tâm thực 2020 - 2025 đã đề ra về công tác đào tạo nghề gắn với tạo việc làm tại chỗ hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Tây Sơn lần thứ XXI, nhiệm kỳ với mục tiêu nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề nhằm tạo

việc làm, tăng thu nhập cho lao động nông thôn, góp phần dịch chuyển cơ cấu lao động và cơ cấu kinh tế, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa - hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

3. Chỉ đạo Ủy ban nhân dân huyện hàng năm tiến hành khảo sát, đánh giá nhu cầu học nghề của người lao động, phân loại đối tượng để đào tạo nghề gắn với thị trường lao động và nhu cầu thực tế của người lao động nhằm phát huy ngành nghề đã được học, bảo đảm sau học nghề học viên có thể tự tạo việc làm. Tổ chức hội nghị về công tác đào tạo nghề và giải quyết việc làm hàng năm, giao chỉ tiêu số người phải học nghề cho các xã, thị trấn và đưa vào đánh giá thi đua.

4. Các phòng, ban, ngành, hội đoàn thể, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tăng cường hơn nữa công tác phối hợp đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Thực hiện có hiệu quả công tác đào tạo nghề theo nhu cầu học nghề của người lao động gắn với các chương trình, đề án phát triển kinh tế trên địa bàn huyện. Làm tốt công tác định hướng nghề nghiệp cho người lao động trên cơ sở mục tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương gắn với thị trường lao động trong và ngoài tỉnh; tổ chức đào tạo nghề phải gắn với giải quyết việc làm cho người lao động.

5. Không ngừng củng cố, kiện toàn tổ chức Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện; đổi mới nội dung, phương pháp đào tạo nghề theo yêu cầu thực tiễn đặt ra.

6. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức đào tạo nghề ở các lớp, kịp thời phát hiện những thiếu sót trong công tác đào tạo nghề, bảo đảm đúng theo quy định của Nhà nước.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Đề nghị Ủy ban nhân dân tỉnh cân đối ngân sách và phân bổ kinh phí đào tạo nghề cho lao động nông thôn hàng năm sớm hơn để địa phương chủ động trong xây dựng kế hoạch thực hiện công tác đào tạo nghề trong năm.

Các cơ quan chuyên môn của tỉnh cần triển khai, hướng dẫn, tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý và đội ngũ làm công tác dạy nghề ở cơ sở khi có những quy định mới liên quan đến công tác đào tạo nghề.

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy (báo cáo),
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (báo cáo),
- Các đồng chí Huyện ủy viên,
- Các chi, đảng bộ cơ sở,
- Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội huyện,
- Lưu Văn phòng Huyện ủy.



Huỳnh Hồ Hoài Nam



PHỤ LỤC

tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 5/11/2012 của Ban Bí thư (khóa XI) về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn”

(Kèm theo Báo cáo số 111-BC/HU ngày 13/6/2022 của Ban Thường vụ Huyện ủy)

1. Các văn bản chỉ đạo, điều hành thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW

STT	Tên văn bản	Ngày ban hành	Cơ quan ban hành
01	Chỉ thị số 22-CT/HU về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện trong thời gian tới	02/5/2019	Huyện ủy
02	Kế hoạch số 19/KH-UBND đào tạo nghề trình độ sơ cấp và dạy nghề dưới 03 tháng cho lao động nông thôn năm 2014	04/6/2014	UBND huyện
03	Kế hoạch số 36/KH-UBND đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2015	15/12/2014	UBND huyện
04	Công văn số 292/UBND-VX về việc triển khai công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2015 trên địa bàn huyện	02/7/2015	UBND huyện
05	Kế hoạch số 59/KH-UBND đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2016	17/11/2015	UBND huyện
06	Công văn số 56/UBND-VX về việc báo cáo tình hình thực hiện kinh phí đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2016 và kế hoạch đào tạo nghề năm 2017	06/02/2017	UBND huyện
07	Công văn số 456/UBND-VX về việc báo cáo tình hình thực hiện kinh phí đào tạo nghề cho lao động nông thôn 06 tháng đầu năm 2017	03/8/2017	UBND huyện
08	Công văn số 560/UBND-VX về việc báo cáo tình hình thực hiện kinh phí đào tạo nghề cho lao động nông thôn 9 tháng đầu năm 2017	21/9/2017	UBND huyện
09	Công văn số 733/UBND-VX về việc báo cáo ước thực hiện kinh phí đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2017 và kế hoạch năm 2018	30/11/2017	UBND huyện
10	Kế hoạch số 91/KH-UBND đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2018	08/12/2017	UBND huyện
11	Công văn số 161/UBND-VX về việc triển khai công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2018	28/3/2018	UBND huyện

12	Công văn số 393/UBND-VX về việc báo cáo tình hình thực hiện kinh phí đào tạo nghề cho lao động nông thôn 06 tháng đầu năm 2018	06/7/2018	UBND huyện
13	Báo cáo số 21/BC-UBND tình hình thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện Tây Sơn năm 2018	02/8/2018	UBND huyện
14	Kế hoạch số 93/KH-UBND đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2019	26/11/2018	UBND huyện
15	Báo cáo số 34/BC/UBND kết quả thực hiện công tác đào tạo nghề, giải quyết việc làm và đưa người lao động đi làm việc có thời hạn ở nước ngoài năm 2018 và nhiệm vụ, giải pháp thực hiện năm 2019 trên địa bàn huyện Tây Sơn	22/3/2019	UBND huyện
16	Kế hoạch số 06/KH-UBND đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2020	13/01/2020	UBND huyện
17	Kế hoạch số 84/KH-UBND tổng kết, đánh giá thực hiện Đề án "Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020" theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng chính phủ trên địa bàn huyện Tây Sơn	06/8/2020	UBND huyện
18	Báo cáo số 180/BC-UBND tổng kết, đánh giá thực hiện Đề án "Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020" theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng chính phủ trên địa bàn huyện Tây Sơn	10/9/2020	UBND huyện

2. Kết quả dạy nghề cho nông dân trực tiếp sản xuất nông nghiệp

STT	Giai đoạn	Tổng số người học	Nữ	Đối tượng học nghề (1; nghèo; 2: cận nghèo; 3: khuyết tật; 4: dân tộc thiểu số; 5: đối tượng chính sách; 6: thu hồi đất)						Tổng số người học xong	Hiệu quả học nghề (i: chuyển đổi nghề; ii: áp dụng sản xuất tiên tiến; iii: thoát nghèo; iv: thu nhập khá; v: tự tạo việc làm)				
				1)	2)	3)	4)	5)	6)		i)	ii)	iii)	iv)	v)
1	2011 - 2015	732	396	271	0	0	61	31	56	732	0	0	54	78	600
2	2016 - 2020	690	338	159	213	1	13	21	8	690	8	0	51	45	586
Tổng cộng		1.422	734	430	213	1	74	52	64	1.422	8	0	105	123	1.186